

**A KÁRPÁT-MEDENCEI REFORMÁTUS KÖZÉPISKOLÁK
XXI. TALÁLKOZÓJÁNAK ZÁRÓNYILATKOZATA**
Tata, 2016. július 3-6.

Mi, a Kárpát-medencei magyar református középiskolák küldöttei – igazgatók, tanárok, lelkipásztorok, diákok – 2016. július 3-6. között, huszonegyedik alkalommal találkoztunk a Tatai Református Gimnázium vendégszeretetéét élvezve. Hálaadással emlékeztünk az iskolát alapító néhai dr. Kálmán Attila főgondnok, államtitkár, igazgató úr szolgálatára és életművére.

A 26 magyarországi, 4 erdélyi, 3 partiumi, 3 kárpátaljai, 2 felvidéki intézmény és 3 tanügy-irányítási, pedagógiai-szakmai szolgáltató és társadalmi szervezet küldöttei testvéri közösségben oszthattuk meg tapasztalatainkat, tájékoztathattuk egymást az országainkban folyó magyar református középiskolai oktatás helyzetéről, eredményeiről, gondjairól.

Az identitásválság korában mi, a református köznevelési intézmények képviselői az Úr Istenben bízunk, a Szentírásra alapozott erős értékrendre építünk, és hittel tervezzük a következő tanéveket.

1. Hálaadó imádsággal és a megújulás lendületéért dolgozva készülünk a reformáció 500. évfordulójára. Külön is köszönjük a Reformáció Emlékbizottságnak és az Oktatási Hivatalnak az előkészítésben való közreműködését. Az emlékezés nemzetközi és felekezeti közötti együttműködést teremt, a megújulás az identitásunk megerősítését is jelenti, ezért aktív közreműködésünket és szakmai segítségünket ajánljuk fel.

2. Hálaadással tekintünk a Kárpát-medencében több mint 360 helyen folyó református nevelésre. Intézményeink egyre inkább érzékelik, hogy Európa egyik legnagyobb református keresztyén nevelési rendszerének tagjai, ez a stratégiai tervezés lehetőségét és felelősségét teremt meg számunkra. Köszönjük és elismerjük a magyar református köznevelés rendszerszintű szervezésére biztosított jelentős magyarországi uniós pályázati forrást, és törekszünk arra, hogy ez hatékonyan hasznosuljon.

3. Köszönetet mondunk Magyarország Kormányának az erdélyi magyar nyelvű református szakképzés infrastrukturális kereteinek fejlesztéséért, valamint a kárpátaljai felekezeti oktatás kiszámítható támogatásáért. Örömmel látjuk, hogy mindebben a munkában a református iskoláink is érzékelhető szerepet vállalnak.

4. Valljuk, hogy az anyanyelvi oktatás és így a magyar identitás erősítése a környező országokban a többségi társadalom polgári fejlődését is szolgálja. Üdvözljük, hogy Romániában az állam és az egyházak között létrejött egy, a felekezeti oktatást szabályzó megállapodás. Ukrajna is megkezdte az egyházi oktatás jogi helyzetének rendezését. A szlovákiai oktatási törvény létszámkorlátainak módosítása biztató lépés az alapfokú oktatásban, melyhez hasonló szabályzást tartunk szükségesnek a középiskolák esetében is.

5. Az öntudatos és hitvalló személyiségeket formáló pedagógiai munkánk érdekében a Kárpát-medence országában mindenütt szükségesnek látjuk, hogy az állami oktatásirányítás fenntartóra tekintet nélkül végezze az állami és az egyházi iskolák keretlétszámainak megállapítását, és garantálja – legalább azokat a személyi és pénzügyi – kereteket, amelyeket a jogszabályok előírnak, valamint az állami szervek biztosítsák a megszületett megállapodások betartását.

6. A határon túli magyar iskolák anyanyelvi tankönyvellátása egyre több nehézségbe ütközik. Örömmel számolunk be arról, hogy a református hit- és erkölcsstan területén példaértékű jó gyakorlatot alakított ki a királyhágómelléki, az erdélyi és a magyarországi református egyháztest. Buzdítjuk az egyházi és állami felelősöket az ilyen együttműködési formák erősítésére.

7. A magyarországi köznevelés aktuális kihívásaival kapcsolatban álláspontunk a következő:

a) A köznevelés átalakítása során kérjük és elvárjuk a református intézményrendszer oktatási szakembereinek bevonását már a tervezési időszak kezdetétől.

b) Meggyőződésünk, hogy a magyar köznevelés fejlesztésének legsürgetőbb eleme a kiszámítható változásmenedzselés. Ezért kérjük, hogy a tanulói és tanári túlterhelés csökkentését segíteni képes nemzeti alaptantervi munkálatok a korábbiakhoz képest átgondoltabbak legyenek. A középiskolai tanterv bevezetése csak akkor történjen meg, ha biztosított és tervezhető a tanterv és a kimeneti elvárások, érettségi vizsgakövetelmények teljes összhangja, és a tankönyvek ütemezett kiadása.

A fentiek szellemében jelezzük azt is, hogy a szakgimnáziumi képzési modell kialakítása megkésett, a pedagógiai programok elfogadásához kivételes eljárásrend szükséges.

c) Javasoljuk, hogy a pedagógusok teljes munkaidejének tervezése során legyen a legfontosabb szempont az igényes nevelőmunkát garantáló tanulói kontaktórák és a felkészülés időkeretének aránya. Támogatjuk az egységes, mindenki számára azonos órakeret meghatározását, a szakértők, szaktanácsadók tényleges terhelését figyelembe vevő módon.

d) Keresztyén identitásunk megerősítése érdekében ragaszkodunk ahhoz, hogy a református intézményekben dolgozó pedagógusok számára a továbbképzéseket a saját szakmai szolgáltató-rendszerünk adja. Kérjük, hogy a pedagógusok továbbképzésére nekünk szánt állami erőforrások ezt a törekvésünket támogassák.

8. Az iskolák közötti együttműködés áldott alkalmi a tanácserek és a cserediák kapcsolatok. Felhívjuk iskoláink figyelmét, hogy a pályázati aktivitások során a református identitást és a kölcsönösség elvét tartsák szem előtt. Szorgalmazzuk a hazai cserediák kapcsolatok erősítését is.

9. Köszönetünket fejezzük ki a Tatai Református Gimnázium munkatársainak, diákjainak és szülői szervezetének, a város közösségének és a rendezvény támogatóinak a szeretetteljes vendégfogadásért valamint a Soli Deo Gloria Református Diákmozgalomnak a találkozón való szolgálatáért.

Tata, 2016. július 6.



**A KÁRPÁT-MEDENCEI REFORMÁTUS KÖZÉPISKOLÁK XXI. TALÁLKOZÓJÁNAK
ZÁRÓNYILATKOZATA**

Tata, 2016. július 3-6.

A zárónyilatkozatot aláíró intézmények:

Arany János Református Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium – Nagykőrös,
Baczkamadarasi Kis Gergely Református Kollégium – Székelyudvarhely,
Baksay Sándor Református Gimnázium és Általános Iskola – Kunszentmiklós,
Benkő István Református Általános Iskola és Gimnázium – Budapest,
Bernáth Kálmán Református Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző Iskola – Vác,
Bethlen Gábor Református Gimnázium és Szathmáry Kollégium – Hódmezővásárhely,
Bethlen Gábor Kollégium – Nagyenyed,
Bocskai István Református Oktatási Központ – Halásztelek,
Czeglédi Péter Református Gimnázium – Léva,
Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma és Diákotthona – Debrecen,
Debreceni Református Kollégium Dóczy Gimnáziuma – Debrecen,
Gödöllői Református Líceum Gimnázium – Gödöllő,
Irinyi János Református Szakközépiskola és Diákotthon – Kazincbarcika,
Juhász Gyula Református Gimnázium és Szakképző Iskola – Makó,
Karcagi Nagykun Református Gimnázium és Egészségügyi Szakközépiskola – Karcag,
Kecskeméti Református Gimnázium – Kecskemét,
Kiskunhalasi Református Kollégium Szilády Áron Gimnáziuma – Kiskunhalas,
Kolozsvári Református Kollégium – Kolozsvár,
Launai Miklós Református Iskola – Neszmély,
Lévay József Református Gimnázium és Diákotthon – Miskolc,
Lónyay Utcái Református Gimnázium és Kollégium – Budapest,
Lorántffy Zsuzsanna Református Gimnázium – Nagyvárad,
Lorántffy Zsuzsanna Református Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium – Kaposvár,
Marosvásárhelyi Református Kollégium – Marosvásárhely,
Mezőtúri Református Kollégium – Mezőtúr,
Móricz Zsigmond Református Kollégium, Gimnázium, Szakközépiskola és Általános Iskola – Kisújszállás,
Nagydobronyi Református Líceum – Nagydobrony,
Nagybereg Református Líceum – Nagybereg,
Pápai Református Kollégium Gimnáziuma és Művészeti Szakközépfiskolája – Pápa,
Péterfalvi Református Líceum – Péterfalva,
Sárospataki Református Kollégium Gimnáziuma, Általános Iskolája és Diákotthona – Sárospatak,
Szatmárnémeti Református Gimnázium – Szatmárnémeti,
Szegedi Kis István Református Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium – Békés,
Szentendrei Református Gimnázium – Szentendre,
Tatai Református Gimnázium – Tata,
Tiszakécskei Református Általános Iskola és Gimnázium – Tiszakécske,
Tompa Mihály Református Gimnázium – Rimaszombat
Zilah Református Wesselényi Kollégium – Zilah,

Magyarországi Református Egyház Zsinati Hivatal Oktatási Iroda,
Református Pedagógiai Intézet